مؤت

جامعة

ة

نموذج

ة

ي

س

ا

ر

د

ة

ط

خ

ف

ي

ص

و

ت



أولا: معلومات المادة :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • رقم المادة  |  اسم المادة: جراحة العظام و المفاصل | • |
| • عدد الساعات المعتمدة :  |  الكلية: الطب | • |
| • المتطلب السابق )إن وجد:( النجاح في السنه الرابعه من كليه الطب  |  القسم: الجراحه الخاصه | • |
| • وقت المحاضرة: 9-14 |  الفصل الدراسي: اول + ثاني + صيفي | • |
| • اسم المدرّس: د.علاء عقل |  العام الجامعي : 2021-2022 | • |
| • رقم التلفون: +96279813349 |  البريد الالكتروني: alaakel@mutah.edu.jo | • |
| • رقم الطابق : الارضي | • اسم المبنى: الطب السريري |  رقم مكتب المدرس 201 | • |
|  الساعات المكتبية:  | • |
|  الساعات المكتبية الافتراضية على برامج ماكرو سوفت تيمز: 14-16 | • |

ثانيا: الوصف العام للمادة :

التزود بالمفاهيم و المعلومات الضرورية و الأساسية لتقديم الرعاية لمرضى الاصابات والكسور و في أمراض العظام و المفاصل وامراض العمود الفقري والعلم بمختلف الفحوص و الوسائل التشخيصية الحديثة في أمراض العظام و المفاصل .

القدرة على تشخيص و علاج أمراض العظام و المفاصل واساسيات العلاج الطبيعي .

ثالثا: أهداف المادة الدراسية :

* التزود بالمفاهيم و المعلومات الضرورية و الأساسية لتقديم الرعاية لمرضى الاصابات والكسور.
* اكتساب المعلومات الأساسية و الضرورية في أمراض العظام و المفاصل.
* العلم بمختلف الفحوص و الوسائل التشخيصية الحديثة في أمراض العظام و المفاصل .
* القدرة على تشخيص و علاج أمراض العظام و المفاصل وتقييم الحالات الحرجة و الخطرة كحالات الالتهابات .
* اكتساب المعلومات الخاصة بمرض الهشاشة و ما يتعلق به من التثقيف الصحي.
* رابعا: مخرجات التعلم المتوقعة
* التمكن من الحصول على التاريخ المرضي المعمق و إجراء الفحص السريري الشامل مع اكتساب الخصوصية اللازمة.
* اكتساب القدرة على تشخيص العلامات المرضية و وضع قائمة بالتشخيص التفضيلي للوصول إلى التشخيص النهائي للحالة المرضية.
* القدرة على تميز الوسائل التشخيصية اللازمة للحالة المرضية و وضع الخطة للعناية بالمريض وكتابة العلاج اللازم لذلك المرض.
* تشخيص الكسور و الاصابات و الاورام ذات الخطورة العالية .
* اكتساب الخبرة في الإسعافات الأولية.
* القدرة على قراءة و تحليل الصور الشعاعية المتعلقة بامراض العظام و المفاصل و الكسور و الاورام.
* اكتساب القابلية على العمل الجماعي في تصريف الأعمال للمرضى و على مختلف المستويات الصحية.
* الأمانة و الإخلاص في علاج المرضى و التعامل مع الفريق الطبي.
* السيطرة التامة في خبرة التواصل مع المرضى.
* خامسا : الخطة التفصيلية للمادة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المصادر والمراجع المطلوبة  | الموضوعات المتوقع تغطيتها  | الأسبو ع |
| Appley’s concise textbookAppley’s textbookMiller’s orthopedics | Introduction to trauma and principles of fracture management |  -1 |
| Appley’s concise textbookAppley’s textbookMiller’s orthopedics | upper limb fracture |  -2 |
| Appley’s concise textbookAppley’s textbookMiller’s orthopedics | Lower limb fracture |  -3 |
| Appley’s concise textbookAppley’s textbookMiller’s orthopedics | Spinal fractures |  -4 |
| Appley’s concise textbookAppley’s textbookMiller’s orthopedics | Pediatric fractures |  -5 |
| Appley’s concise textbookAppley’s textbookMiller’s orthopedics | Pediatric hip disorders |  -6 |
| Appley’s concise textbookAppley’s textbookMiller’s orthopedics | Pelvis and acetabular fractures |  -7 |
| Appley’s concise textbookAppley’s textbookMiller’s orthopedics | Disc herniation and canal stenosis |  -8 |
| Appley’s concise textbookAppley’s textbookMiller’s orthopedics | Spondylolysis and spondylolisthesis |  -9 |
| Appley’s concise textbookAppley’s textbookMiller’s orthopedics | Osteoarthritis |  -10 |
| Appley’s concise textbookAppley’s textbookMiller’s orthopedics | Shoulder and Elbow disorders |  -11 |
| Appley’s concise textbookAppley’s textbookMiller’s orthopedics | Osteoporosis and metabolic bone disease |  -12 |
| Appley’s concise textbookAppley’s textbookMiller’s orthopedics | Peripheral nerve and brachial plexus injury |  -13 |
| Appley’s concise textbookAppley’s textbookMiller’s orthopedics | Knee Disorders |  -14 |
| Appley’s concise textbookAppley’s textbookMiller’s orthopedics | Ankle and foot disorders |  -15 |
| Appley’s concise textbookAppley’s textbookMiller’s orthopedics | Acute and chronic osteomyelitis, and septic arthritis |  -16 |
| Appley’s concise textbookAppley’s textbookMiller’s orthopedics | Spinal deformities | 17- |
| Appley’s concise textbookAppley’s textbookMiller’s orthopedics | Benign and malignant bone tumors | 18- |
| Appley’s concise textbookAppley’s textbookMiller’s orthopedics | Hand disorders and infections | 19- |
| Appley’s concise textbookAppley’s textbookMiller’s orthopedics | Entrapment Neuropathy | 20- |

سادسا: طرائق واستراتيجيات التدريس

|  |  |
| --- | --- |
| الطرائق والاستراتيجيات والوسائل  |  No |
| المحاضرات النظرية  |  1 |
| الحلقات النقاشية.  |  2 |
| التدريب السريري المبني على حل المشاكل |  3 |
| التدريب في مختلف العيادات التخصصية في أمراض العظام و المفاصل. |  4 |
| التدريب على أعمال المناوبة في القسم  |  5 |

سابعا : استراتيجيات التقويم ومواعيده ا

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائ ي  | طبيعة مهمة التقيي م )مثلا: اختبار أول، اختبار قصير، أو مشاركة، عرض تقديمي ، تقارير (  | الاسبوع المستحق والتاريخ  | رقم التقييم |
| 20%  | يتم التقييم يوميا" خلال البرنامج التدريبي ومن كافة اعضاء هيئة التدريس  | خلال الشهر  |  1 |
| 40%  | امتحان سريري منظم الهدف يجرى في نهاية فترة التدريب السريري | نهايه الشهر  |  2 |
| 40%  | امتحان شامل يجرى في نهاية العام الدراسي من نوع أسئلة متعددة الخيارات  | نهايه العام |  3 |
|  )%100( | المجموع الكلي  |  |  |

ثامنا: مصادر التعلم الأساسية والثانوية:

1. المصادر الرئيسة المطلوبة:

Apley's System of Orthopaedics and Fractures, Ninth Edition

Louis Solomon, David Warwick, SelvaduraiNayagam

August 27, 2010

Reference - 992 Pages

ISBN 9780340942055

2. Miller's Review of Orthopaedics, Seventh Edition

By Mark D. Miller, MD and Stephen R. Thompson, MD, MEd, FRCSC

ISBN: 978-0-323-35517-9

1. الكتب والمراجع الثانوية:

Miller's Review of Orthopaedics, Seventh Edition

By Mark D. Miller, MD and Stephen R. Thompson, MD, MEd, FRCSC

ISBN: 978-0-323-35517-9.

تاسعا : إرشادات عامة

|  |  |
| --- | --- |
| سياسة الحضور والغياب،التغيب عن الامتحانات، المشاركة الصفية، التقارير و الأوراق البحثي ة  |  No |
| تتبع كافة التعليمات الجامعية المقرة من جامعة مؤتة والموجودة في دليل الطالب لكلية الطب (2014) وكذلك في سياسة الحضور والغياب، التغيب عن الامتحانات، و قبول الأعذار |  1 |
| تحتسب الغيابات اثناء فترة التدريب من ضمن التقييم اليومي للطالب  |  2 |